

Informatie aanvraag ondersteuning Dyslexie

Dyslexie is een ernstige beperking bij het lezen en spellen van taal. Het kan de schoolprestaties ernstig belemmeren, waardoor kinderen met dyslexie op school vaak onder hun niveau presteren. Bij een vroegtijdige diagnose en behandeling van dyslexie kunnen kinderen een aanvaardbaar niveau van technisch lezen, spellen en schrijven bereiken.

De zorg voor kinderen met een ernstige dyslexie valt onder de Jeugdwet. Hierbij gaat het over de vergoeding voor diagnostiek en na diagnose “ernstige dyslexie” (ED) ook voor maximaal 60 behandelingen. Alleen de groep kinderen met ED komen voor vergoeding in aanmerking.

De gemeente besluit of diagnostisch onderzoek plaats kan vinden en betaalt dit. Nadat de diagnose ED is gesteld door een zorgaanbieder, betaalt de gemeente ook de behandeling.

Ernstig betekent: er moet door de school, na uitgebreide en intensieve begeleiding, vastgesteld zijn dat er mogelijk sprake is van ernstige dyslexie.

Rol van de school

De school is de eerste verantwoordelijke om kinderen lees- en spellingonderwijs te bieden. De ondersteuning van leerlingen met lees- en spellingproblemen en niet-ernstige dyslexie maakt onderdeel uit van de basisondersteuning die elke school biedt. Ieder samenwerkingsverband heeft eigen afspraken gemaakt over wat tot de basisondersteuning hoort (welke door alle scholen behoort te worden geleverd) en wat tot de extra ondersteuning behoort, bekostigd door het samenwerkingsverband. De Wet Passend Onderwijs en de Jeugdwet bieden de school de mogelijkheid om bij onvoldoende resultaat of bij vermoeden van ernstige dyslexie het kind voor behandeling te verwijzen naar specialistische dyslexiezorg. Op dat moment kan er een aanvraag worden gedaan bij WoerdenWijzer.

Wat kunt u doen als ouder?

Als uw kind ernstige lees- en spellingsproblemen heeft, kunt u de school vragen of de school een vermoeden heeft van dyslexie. Vraag de school om met u de gegevens van het leerlingvolgsysteem te bespreken, welke extra hulp op school is geboden en wat het effect van die hulp was. De school kan het Samenwerkingsverband vragen of uw kind genoeg geholpen is bij het deelnemen aan de leeskliniek, of u adviseren dat u een aanvraag doet bij WoerdenWijzer voor diagnose en eventueel behandeling voor dyslexie.

Wanneer kunt u een aanvraag doen?

De school heeft het [Protocol Dyslexie Diagnostiek en Behandeling-versie 3.0](#) gevolgd.

Een leerling komt alleen in aanmerking voor vergoede dyslexiezorg wanneer de school in een leerlingdossier onderbouwt dat er bij een leerling sprake is van een ernstige en hardnekkige achterstand bij het lezen. Er is in ieder geval sprake van ernstige woordleesproblemen. Daarnaast *kan* er ook sprake zijn van een (ernstig) spellingprobleem.

Concreet:

- De school toont aan goed onderwijs en intensieve begeleiding geboden te hebben die voldoet aan kenmerken van effectief onderwijs.
- De school toont aan dat een leerling desondanks zeer lage leesscores behaalt op 3 achtereenvolgende hoofdmeetmomenten.

Wanneer kunt u geen aanvraag doen?

- Er is sprake van een lichte vorm van dyslexie. De school geeft zelf extra ondersteuning.

Hoe doet u een aanvraag?

- Via www.woerdenwijzer.nl/dyslexie kunt u het aanvraagformulier downloaden.
- U vult het formulier in en vraagt de school om 'Schoolgegevens' in te vullen.
- Het ingevulde formulier levert u digitaal of per post in bij WoerdenWijzer:
info@woerdenwijzer.nl
Gemeente Woerden
t.a.v. WoerdenWijzer
Antwoordnummer 2136
3440 VB Woerden

Na binnenkomst van het aanvraagformulier beoordeelt de medewerker van de Integrale Toegang van WoerdenWijzer a.d.h.v. de criteria zoals of de aanvraag door gezet kan worden naar de gekozen zorgaanbieder.

Als de aanvraag voldoet, wordt u in contact gebracht met de zorgaanbieder om de aanmelding compleet te maken. De zorgaanbieder beoordeelt de aanvraag op inhoud en bepaalt of het wel of niet ontvankelijk is voor onderzoek.

Na de screening van de zorgaanbieder ontvangen u en WoerdenWijzer een bericht of het dossier wel of niet ontvankelijk voor onderzoek.

Als het dossier wel ontvankelijk is voor onderzoek, zal de consulent een beschikking afgeven voor diagnostisch onderzoek en voor max. 2500 minuten (met als voorwaarde voor behandeling dat ED wordt vastgesteld) voor de duur van 2 jaar.

Als het dossier niet ontvankelijk is voor onderzoek, kan de consulent met u meekijken wat er eventueel wel mogelijk is aan ondersteuning en zal hierover met u in gesprek gaan.

Bijlage Traject voor doorverwijzing

Actie	Toelichting	Vervolgactie Onderwijs en Begeleiding
Hoofdmeting 1	Afname van gestandaardiseerde/genormeerde toetsen op de hiervoor geschikte momenten.	Effectief leesonderwijs op ondersteuningsniveau 1. In elk geval krijgen leerlingen die tot de zwakste 20-25% behoren extra begeleiding op minimaal ondersteuningsniveau 2.
(Tussenmeting)	Eventueel vindt er een tussenmeting plaats	Voortzetting van de (extra) begeleiding op ondersteuningsniveau 1, 2 (en eventueel 3) met eventuele aanpassingen
Hoofdmeting 2	Afname van gestandaardiseerde/genormeerde toetsen op de hiervoor geschikte momenten.	Effectief leesonderwijs op ondersteuningsniveau 1. In elk geval krijgen leerlingen die tot de zwakste 20-25% behoren extra begeleiding op minimaal ondersteuningsniveau 1 en 2. Leerlingen die tot de zwakste 10% behoren, krijgen begeleiding op ondersteuningsniveau 1, 2 en 3.
Tussenmeting	Na een periode van 10-12 weken intensieve begeleiding vindt er een tussenmeting plaats. Ruwe scores en vaardigheidsscores van een leerling worden vergeleken met de scores van hoofdmeting 2 om effect van begeleiding te bepalen. Daarna volgt er een tweede periode van 10-12 weken intensieve begeleiding	Voortzetting van de (extra) begeleiding op ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 met eventuele aanpassingen.
Hoofdmeting 3	Afname van gestandaardiseerde/genormeerde toetsen op de hiervoor geschikte momenten	Bepaald wordt welke begeleiding een leerling vervolgens nodig heeft op school en of een leerling voor doorverwijzing naar de zorg in aanmerking komt.
Doorverwijzing?	Een leerling komt voor doorverwijzing naar de zorg in aanmerking als: 1. De scores op de 3 hoofdmetingen waren: - Woordlezen: V-(min)-score of E-score (laagste 10%) 2. Begeleiding op alle ondersteuningsniveaus voldeed aan kenmerken van effectief handelen	Ook tijdens en na de behandeling in de zorg krijgen leerlingen extra begeleiding. Hoe de leerling in het onderwijs kan worden begeleid wordt afgestemd met de zorgverlener.

NB: De hoofdmetingen, waarbij de resultaten vergeleken kunnen worden met een normgroep, vinden veelal plaats in januari/ februari en in juni. De tussenmeting, waarmee tussentijds het effect van de gegeven hulp wordt vastgesteld, in oktober/ november of april. De eerste meting waarop een leerling leesuitval laat zien, geldt als hoofdmeting 1. Dit kan halverwege groep 3, eind groep 3 of later zijn.